

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4


- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

(1)

Máme rádi mušketýry,
všichni mají bujně kníry.
Stačí kord a mušketa,
sprovedí zlo ze světa.

Každý z nich je jako skála,
rádi zlobí kardinála.
Když to autor dovolí,
živé změni v mrtvolu.

Tady máme d'Artagnana,
je to chlapec jako panna,
je to rodák z Gaskoňska,
velmi zmužněl od loňska.

(2)

A ten vážný, to je Athos,
nemiluje prázdný patos,
nikdy nelká před slečnou,
má rád vřavu válečnou.

Pohlédněte na Porthose,
jenž se z nudy dlouhá v nose,
má rád víno, ženy, zpěv,
s chutí pro ně cedí krev.

A ten další sličné tváře,
padlé dítko semináře,
to je přece Aramis,
miluje ho každá miss.

Všichni mají sílu obra,
pro vítězství cti a dobra
bodnou přímo do masa
v knize pana Dumasa.

(J. Žáček, *Tři mušketýři*)

TEXT 2

Anafora – opakování téhož slova či skupiny slov na začátku bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

Epifora – opakování téhož slova či skupiny slov na konci bezprostředně po sobě jdoucích veršů.

1 bod

- 1 **Tvrzení č. 1:** Alespoň dva mušketýři jsou díky svému atraktivnímu vzhledu středem zájmu mnohých žen.

Tvrzení č. 2: V poslední sloce je uvedena informace týkající se vzhledu mušketýrů, konkrétně že jsou mimořádně velkého vzrůstu.

Odpovídá některé z výše uvedených tvrzení TEXTU 1?

- A) ano, tvrzení č. 1
- B) ano, tvrzení č. 2
- C) ne, žádné z těchto tvrzení
- D) ano, každé z těchto tvrzení

1 bod

- 2 **Které z následujících tvrzení o první části TEXTU 1 je pravdivé?**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

- A) V této části textu se vyskytuje jak anafora, tak epifora.
- B) V této části textu se nevyskytuje ani anafora, ani epifora.
- C) V této části textu se vyskytuje anafora, nikoli však epifora.
- D) V této části textu se vyskytuje epifora, nikoli však anafora.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

- A) V textu jsou podtrženy dva osmislabičné a dva devítislabičné verše.
 - B) V textu jsou podtrženy dva osmislabičné a dva sedmislabičné verše.
 - C) V textu jsou podtrženy tři osmislabičné verše a jeden devítislabičný verš.
 - D) V textu jsou podtrženy tři osmislabičné verše a jeden sedmislabičný verš.
-

1 bod

4 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Michal si pro nás připravil ty nejkrkolomější jazykolami.
 - B) Michal si pro nás připravil ty nejkrkolomější jazykolamy.
 - C) Michal si pro nás připravil ty nejkrkolomnější jazykolami.
 - D) Michal si pro nás připravil ty nejkrkolomnější jazykolamy.
-

max. 2 body

5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 5.1 Při ústním zkoušení si můj spolužák kvůli nervozitě vůbec nevzpomněl na název naší nejvyšší hory.
 - 5.2 Všechny staré učebnice i nejnovější přírůstky naší knihovny byly podle instrukcí paní ředitelky řádně zapsány do knihovního fondu.
-

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Když malé dítě dlouho ponocuje, bývá ve škole hodně nepozorné. _____
 - 6.2 Protože se intenzivně připravoval, na závodech dopadl nejlépe ze všech. _____
 - 6.3 Čím vyš horolezci vystoupali, tím hůř se jim kvůli řidšímu vzduchu dýchalo. _____
- A) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 1. stupni.
 - B) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 2. stupni.
 - C) V tomto souvětí jsou dvě příslovce ve 3. stupni.
 - D) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce v 2. stupni.
 - E) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce ve 3. stupni.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) Za nejstarší literární památku je považován Epos o Gilgamešovi, vytvořený kolem roku 2500 před naším letopočtem. Toto dílo se nám dochovalo pouze v opisech, zaznamenaných na hliněných tabulkách. Ručně pořízený opis byl dlouhou dobu jedinou možností, jak vyrobit kopii knihy. Lidstvo muselo ujit **pořádný** kus cesty, než dostalo do rukou tak převratný vynález, jakým je knihtisk.

Ještě ve středověku knihy ručně opisovali mniši v kláštorech. Středověké knihy byly bohatě zdobené, na začátku kapitoly se obvykle nacházela iniciála – počáteční písmeno prvního slova, které je nejen barevně, ale často i velikostí odlišené od okolního textu. Co kniha, to originál. Značně **nevýhodné** ovšem bylo, že výroba takové knihy byla velmi zdouhavá a navíc i nákladná. Vlastnit v té době knihu si proto mohli dovolit jen ti nejmajetnější.

Novodobé dějiny ***** v první polovině 15. století Johannes Gutenberg. Tento německý zlatník totiž složil řádky textu z liter (jednotlivých písmen) odlitých z kovu, litery umístěné do tiskové formy potřel barvou a text vytiskl na papír pomocí tiskařského lisu. Po ukončení tisku litery rozebral a použil při tisku jiného textu.

(2) Pohyblivé litery, z nichž bylo možné složit text a ten pak vytisknout, se údajně poprvé začaly používat v Číně, a to již v 11. století. Přesvědčivý důkaz ale chybí, a tak je prvenství obvykle připisováno Gutenbergovi. Podle některých zdrojů byl knihtisk vynalezen roku 1440, jde však o **nepotvrzený** časový údaj. Prvním velkým dílem, které bylo vytištěno pomocí Gutenbergova knihtisku, byla ovšem zcela nepochybně bible.

Gutenbergův vynález odstartoval informační revoluci: informace se zpřístupnily masám, vzdělání bylo **dostupné** pro větší množství lidí, věda se rozvíjela rychleji. Způsob tištění knih zůstal v podstatě stejný až do konce 18. století, poté se díky novým technologiím začal měnit.

(kol. autorů, Nejvýznamnější postavy v historii světa, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 Dílo Epos o Gilgamešovi, zaznamenané na hliněných tabulkách, vzniklo před zhruba dvěma tisíci pěti sty lety.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Způsobem, který vynalezl Johannes Gutenberg, se knihy tiskly do roku 1899, poté se princip knihtisku změnil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Iniciála, běžně se vyskytující na začátku kapitol ve středověkých knihách, se od okolního textu odlišuje alespoň jednou vlastností.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Ve středověku byla výroba knihy časově i finančně velmi náročná, proto v tomto období každý velmi bohatý člověk vlastnil jedinou knihu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?

- A) Existují zdroje, které uvádějí rok 1440 jako rok, kdy byl vynalezen knihtisk.
- B) První zemí, v níž se pohyblivé litery začaly používat k tisku textu, byla Čína.
- C) První text, který Gutenberg složil z pohyblivých liter, byl vytištěn v 15. století.
- D) Litery odlité z kovu, z nichž Gutenberg složil text, byly použity více než jednou.

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) začal psát (přesněji řečeno tisknout)
- B) přestal psát (přesněji řečeno tisknout)
- C) začal psát (přesněji řečeno vytisknout)
- D) přestal psát (přesněji řečeno vytisknout)

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět.
- D) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
11.1 pořádný – nepořádný	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 nevýhodné – výhodné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 nepotvrzený – potvrzený	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 dostupné – nedostupné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

12 Ke každé z následujících podúloh (12.1 a 12.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

12.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem TLUSTÝ a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

12.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem HOTOVÝ a skloňuje se podle vzoru KOST.

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Dlouho plánovaný varhanní koncert se skutečně vydařil.
- B) Tyto dvě zcela odlišné role prokázaly její všestranné nadání.
- C) Součástí starobylé kašny uprostřed náměstí byla kovanná mříž.
- D) Nejdůležitější kontakty mi v telefonním seznamu bohužel chyběly.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Dřív byl Pavel skromný a moc milý kluk. Když ale vyhrál celostátní kolo v matematické olympiádě a napsali o něm pochvalný článek v místních novinách, začal se chovat nafoukaně. Mluví jen o tom, jaký je génius. *****

1 bod

14 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (***) v textu?**

- A) Dost si vyhodil z kopýtka.
- B) Pěkně mu přistříhli křídla.
- C) Dost se chlubí cizím peřím.
- D) Pěkně mu narostl hřebínek.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Fronta lidí před pekárnou je hlasitě povzbuzovala. Pak jedna žena, která bydlí v horním bytě, vystrčila hlavu z okna a zavolala na rváče, aby toho nechali. Prý jí vzbudili dítě.
- B) Seděla jsem s matkou doma, když vtom k nám z arény dolehl hlasitý řev. Přitiskla jsem si dlaně k uším, abych ho neslyšela. Tatínek říká, že hry jsou dobré pro obchod. Maminka si myslí, že do města jen přivádějí darebáky.
- C) Fuj! Aspoň to ale jejich zápas rychle ukončilo. Dívala jsem se, jak odcházejí. Jeden kulhal, druhý měl modřinu pod okem. A jak páchli, hlupáci!
- D) Mladíci se jí vysmáli, vzápětí však své hrubosti litovali, protože se na jejich hlavy vylilo vědro plné špinavé vody.
- E) Když jsem se vrátila s čerstvým chlebem domů, s dřevěnými meči tu bojovali mí bráškové. Prásk, prásk, prásk. Boj, boj, boj! Proč jim jde jen o to? Podle otce je to mužné. Já s tím ale nesouhlasím.
- F) Myslím, že pravdu má ona. Když jsem o něco později šla do pekárny, na rohu ulice se prali dva mladíci. Předstírali, že jsou gladiátoři, ale nevsadila bych si ani na jednoho z nich.

(S. Reidová, Pompeje, upraveno)

- 15.1 _____
- 15.2 _____
- 15.3 _____
- 15.4 _____
- 15.5 _____
- 15.6 _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

- Pouze jeden z útočících hráčů nakonec vyvázl bez pokuty.
- Děda si objednal hovězí s rajskou omáčkou.
- Informace uvedené v této příručce si důkladně prostudujte.
- Během večere se mezi dveřmi zjevil nezvaný host.
- Má dlouholetá kamarádka se stěhuje do jiného města.
- Svůj loňský rekord překonal už na první pokus.
- Vedoucí naší pobočky je opravdu velmi příjemná žena.
- Navzdory radám praktického lékaře máma své pracovní tempo nezvolnila.
- Tato zajímavá beseda je určena především začínajícím pedagogům.
- Letos s námi na lyžařský kurz pojede také náš třídní.

TEXT 2

Zpodstatnělé přídavné jméno má tvary přídavného jména, ale ve větě plní funkci podstatného jména, např.:

- *Vědci objevili neznámý druh rostliny.* – přídavné jméno
- *Neznámý se skrýval v křoví.* – zpodstatnělé přídavné jméno

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři zpodstatnělá přídavná jména.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Poměrně dlouho jsem si přál, aby mi rodiče koupili nějakého domácího mazlíčka. Trvalo však téměř rok, než jsem je přesvědčil. Nejprve se v dětském pokoji objevila klec, později přibyli i její noví obyvatelé. Zakrslí králíci dostali jméno Eda a Tlapka.

Brzy jsme se spřátelili. Pravidelně jsem Edovy a Tlapce kartáčkoval srst kvůli línání, denně jsem jim měnil vodu a doplňoval zásoby sena, které je hlavní složkou králíčí potravy. Jídelníček jsem králíkům občas obohatil směsí s vybranými bylinami, kterou jsem koupil v obchodě s krmivy. Do klece jsem umístil několik březových větví, o které si brousily zuby.

Eda byl velmi učenlivý. Uměl přiběhnout na zavolání a sám vlezl do přepravky, když jsme se chystali na rodinný výlet. Tlapka se s oblibou schovávala pod topení, v jehož blízkosti se cítila v bezpečí. Na společně ztrávené chvíle nikdy nezapomenu.

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Když se král Aurelius po letech vrátil do Británie, své rodné země, rozhodl se, že se nejdřív pomstí Vortigernovi za vraždu svého otce. Zjistil, že tento tyran uprchl se svými věrnými rytíři na hrad Genoreu, pevnost ukrytou v lesích. Těsně před setměním už Aurelius a jeho vojáci stáli u hradních bran. Ihned zažehli ohně a vzápětí byl celý hrad v plamenech. Královi muži nelítostným pohledem sledovali, jak se mohutná stavba hroutí pod nápory běsnícího živlu, dokud nezůstaly jen zčernalé trámy a ubohé hromádky zdiva.

(2) Ráno před Aureliem znenadání stanul ČARODĚJ Merlin. „Správně jsi zúčtoval napřed s Vortigernem, králi,“ řekl vážně, „ještě tě však čeká boj se zrádnými Sasy. Slyš mé proroctví: v nadcházející bitvě zvítězíš, vidím ale i tvou smrt, dopřeješ-li nepříteli klid!“ Po těchto slovech Merlin zmizel.

Ještě týž den byla na maisbelském poli svedena rozhodující bitva. Bitevní plán zrudla krví, jen několik nepřátel stačilo před Brity utéct do lesů. Aurelius **zprvu** zamýšlel zbylé Sasy pochytat, důležitější však bylo co nejdřív nastolit pořádek v rozvrácené zemi. Kvůli vladařským povinnostem král na Merlinovu věštbu brzy zapomněl.

Mezitím Sas jménem Eopa čekal na svou příležitost. Na rozdíl od svých druhů uměl hovořit tak, že byl od rodilého Brita k nerozeznání, nemusel se tedy skrývat jako ostatní v lesích. **Zanedlouho** se doslechl, že Aurelius ochuravěl, a tak si oblékl mnišský šat a vydal se za králem. Aurelius domnělého mnicha ihned přijal. Eopa krále prohlédl a pak mu řekl: „Budeš zdrav, stačí jen posilující spánek. Připravím ti bylinkový odvar.“

Lstivý Sas ovšem mezi bylinky zamíchal smrtící jed. Aurelius vypil nápoj, za OKAMŽIK usnul a **více** už se neprobudil. Po jeho skonu vzešla nad Británií prazvláštní hvězda. Měla podobu draka, z jehož tlamy šlehal oheň.

(V. Hulpach, Příběhy kruhového stolu, upraveno)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Bitva na maisbelském poli se odehrála týž den, kdy byl založen požár na hradě Genoreu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Celé Merlinovo proroctví, které tento čaroděj sdělil králi Aureliovi, se nakonec vyplnilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Král Aurelius se narodil v Británii, více než jeden rok svého života však prožil jinde než v této zemi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Po bitvě na maisbelském poli se Eopa uchýlil mezi mnichy a zde vyčkával na to, až král Aurelius onemocní.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Která z následujících možností zachovává význam věty podtržené ve výchozím textu?

- A) a tak dopřeješ nepříteli klid
- B) i když dopřeješ nepříteli klid
- C) jelikož dopřeješ nepříteli klid
- D) jestliže dopřeješ nepříteli klid

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *zprvu* slovo *zpočátku*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *mezitím* slovo *zatím*.
- C) Slovo *zanedlouho* je v textu užito ve významu *zkrátka, brzy*.
- D) Slovo *více* je v textu užito ve významu *značně, velice*.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o dvou slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Každé z těchto slov má dva kořeny.
- B) Pouze slovo *čaroděj* má dva kořeny.
- C) Pouze slovo *okamžik* má dva kořeny.
- D) Žádné z těchto slov nemá dva kořeny.

max. 3 body

22 Vypište z první části výchozího textu čtyři podstatná jména, která jsou v textu užita v 7. pádě.

Název *Genoreu* není správným řešením.

Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 23.1 Během maškarního průvodu čerti neustále řinčeli svými řetězy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 Díky novému učiteli si četbu oblíbili žáci z nižších i vyšších ročníků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Těmto květinám se zřejmě bude lépe dařit na okenních parapetech. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Naděje na usmíření obou rozhádaných bratrů se bohužel rozplinula. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Na konci měsíce jsme vždy pracovně velmi vytížení.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz **PRACOVNĚ** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Pracovně*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pracovně*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Jedním z netradičních sportů, který si své příznivce našel i v naší zemi, je discgolf. Vznikl v 70. letech minulého století v USA a podobá se klasickému golfu. Místo míčků a golfových holí se však při hře používají létající talíře neboli frisbee.

Během hry musí discgolfista postupně dostat frisbee do všech kovových košů na hřišti, a to co nejmenším počtem hodů. Po prvním výhozu z výhoziště hráč hází vždy z místa, kam létající talíř dopadl, a v házení pokračuje, dokud se do koše netrefí. Zkušeným hráčům na to obvykle stačí pouhé tři hody. Jakmile frisbee skončí v koši, přechází se na další výhoziště. Discgolfová hřiště mají od 9 do 18 košů, průměrná vzdálenost mezi jednotlivými koši je 100–120 metrů.

(2) Většina discgolfových hřišť je vybudována v městských parcích či v okolí měst, nedílnou součástí hracích ploch jsou přírodní překážky, například stromy nebo vodní plochy. Hraním discgolfu si bezesporu zlepšíte kondici, navíc je to sport finančně nenáročný. Stačí vám jenom frisbee a to koupíte i za méně než 500 Kč. Zkuste si discgolf zahrát. Uvidíte, jaká je to zábava.

(www.cald.cz; www.cesky-sport.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Pokud má discgolfista dost zkušeností, obvykle mu stačí na celou hru pouhé tři hody.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Discgolf, netradiční sport vzniklý v 70. letech 20. století, ovlivnil podobu klasického golfu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Maximální povolená vzdálenost mezi jedním a druhým košem na discgolfovém hřišti je 120 metrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Existují alespoň nějaká discgolfová hřiště, která se nacházejí jinde než v městských parcích nebo v okolí měst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedeny druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?

- A) příslovečná časová – předmětná
- B) příslovečná časová – přívlastková
- C) příslovečná způsobová – předmětná
- D) příslovečná způsobová – přívlastková

1 bod

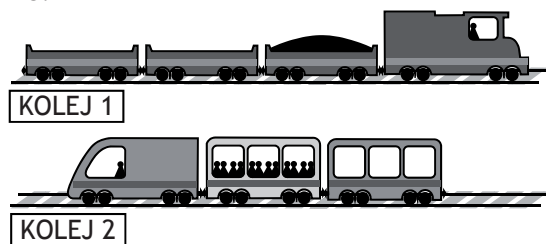
27 Kolik sloves užitých v rozkazovacím způsobu se vyskytuje v druhé části výchozího textu?

- A) pouze jedno
- B) celkem dvě
- C) celkem tři
- D) celkem čtyři

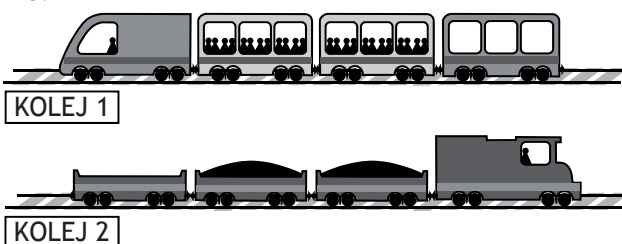
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

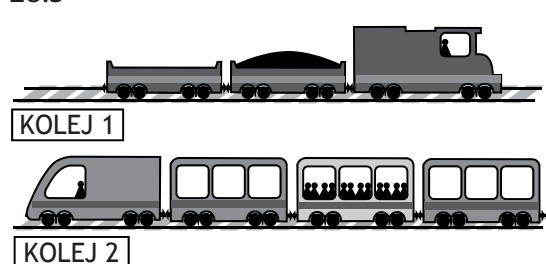
28.1



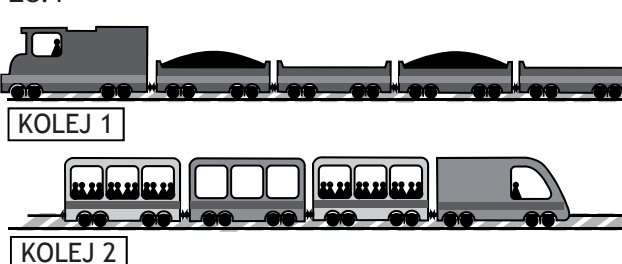
28.2



28.3



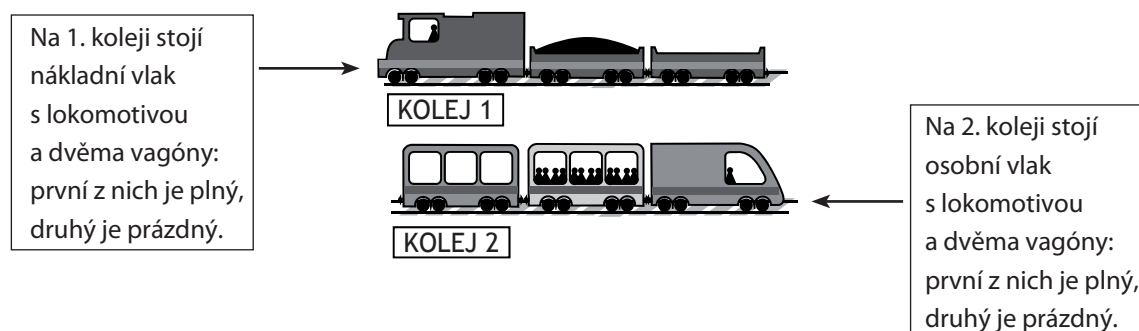
28.4



- A) Osobní vlak má lichý počet vagonů. Nákladní vlak nemá více vagonů než vlak osobní. Vlak na 2. koleji má sudý počet plných vagonů.
- B) Jeden z vlaků má sudý počet prázdných vagonů. Osobní vlak má lichý počet plných vagonů. Vlak na 1. koleji má více vagonů než vlak na 2. koleji.
- C) Celkový počet vagonů na obrázku je lichý. Vlak na 2. koleji má méně vagonů než vlak na 1. koleji. Nákladní vlak má lichý počet prázdných vagonů.
- D) Osobní vlak nemá prázdných vagonů stejně jako těch plných. Nákladní vlak má sudý počet vagonů. Vlak na 1. koleji má lichý počet plných vagonů.
- E) Vlak na 2. koleji má lichý počet prázdných vagonů. Nákladní vlak má jiný počet vagonů než vlak osobní. Osobní vlak má sudý počet plných vagonů.
- F) Vlak na 1. koleji nemá méně prázdných vagonů než vlak na 2. koleji. Osobní vlak má více než jeden plný vagon. Nákladní vlak má lichý počet plných vagonů.

Vysvětlivky:

Na obrázku jsou dva vlaky, které mají celkem čtyři vagony.



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.