

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Jméno a příjmení

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–4

TEXT 1

(1) Častokrát **upřel** svůj pohled
blouznivý, toužící, chorý
(jak dlouhé **míjely** chvíle!)
na vrchol skleněné hory.
Paní té skleněné hory
vábila k sobě jak osud.
Paní té skleněné hory
z vrcholu vábí tam dosud.

(2) Kteréhos jarního rána
touhu svou nemohl zmoci.
Snad byla malátná hlava
od snů té předešlé noci.
Pobídl bujného oře,
ten klusal statečně na sklo,
ale sklo skleněné hory
pod jeho kopyty **prasklo**.

(3) Nad nimi havrani krouží,
pod nimi sedláček oře,
uprostřed nebe a země
cíví tam v skleněné hoře.
Krev jejich a slunce západ
společně barví ty střepy.
Nic není dokola slyšet,
jen srdce prudkého tepy.

(4) Paní té skleněné hory
se shora bez citu dívá.
Černá a bohatá kadeř
přes bílá ramena splývá.
Havrani důvěrně sedlí
až na hrot lesklého meče.
Zvědavě, s důvěrou hledí,
kterak krev pomalu **teče**...

(V. Dyk, Zajatec skleněné hory)

TEXT 2

Když se v jedné sloce vyskytují verše, které se rýmují a zároveň končí různými slovy, z nichž jedno je celé obsaženo v druhém slově (např. **ledních** – **posledních**), vzniká **rýmové echo**.

(CZV)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Rýmové echo se vyskytuje jak v první, tak ve třetí sloce.
- B) Rýmové echo se nevyskytuje ani v první, ani ve třetí sloce.
- C) Rýmové echo se vyskytuje v první sloce, nikoli však ve sloce třetí.
- D) Rýmové echo se vyskytuje ve třetí sloce, nikoli však ve sloce první.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?

- A) V první sloce se píše o tom, proč k sobě paní skleněné hory lákala lidi.
- B) V druhé sloce se píše o bázlivosti koně, který běžel ke skleněné hoře.
- C) Ve třetí sloce se píše o tom, co barvilo úlomky skleněné hory.
- D) Ve čtvrté sloce se píše o soucitu, který projevila paní skleněné hory.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Slovo *upřít* je v textu užito ve významu *popřít něčí nárok*.
- B) Slovo *míjet* je v textu užito ve významu *vyhýbat se sobě navzájem*.
- C) Slovo *prasknout* je v textu užito ve významu *ztratit celistvost*.
- D) Slovo *téct* je v textu užito ve významu *propouštět kapalinu*.

4 Úsek TEXTU 1:

Černá a bohatá kadeř
přes bílá ramena splývá.

Které z následujících tvrzení o tomto úseku je pravdivé?

- A) Tento úsek obsahuje dva osmislabičné verše a uplatňuje se v něm kontrast.
- B) Tento úsek obsahuje dva osmislabičné verše a neuplatňuje se v něm kontrast.
- C) Tento úsek, v němž se uplatňuje kontrast, obsahuje jeden sedmislabičný a jeden osmislabičný verš.
- D) Tento úsek, v němž se neuplatňuje kontrast, obsahuje jeden sedmislabičný a jeden osmislabičný verš.

5 Ve které z následujících možností není správně zapsána interpunkce?

- A) Po svém otci zdědil smysl pro humor, slabost pro ženy a nechuť k práci.
- B) Na poslední akci se přišlo podívat nečekaně málo lidí, něco kolem dvaceti.
- C) Na nápojovém lístku nenašli žádný koktejl, a tak si objednali jen minerálku.
- D) Po ukončení studia na průmyslové škole, nastoupila dcera do stavební firmy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Začala mi předhazovat, že zbytečně utrácím, přitom sama včera kamarádkám předváděla novou, neuvěřitelně předraženou značkovou sukni.

6 Které z následujících tvrzení o třech slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Každé z těchto slov obsahuje předponu *před-*.
- B) Pouze slova *předhazovat* a *předvádět* obsahují předponu *před-*.
- C) Pouze slova *předhazovat* a *předražený* obsahují předponu *před-*.
- D) Pouze slova *předvádět* a *předražený* obsahují předponu *před-*.

7 Vypište z každé z následujících vět (7.1 a 7.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 7.1 Na této zahradě jsou všechny záhony i oba nedávno postavené skleníky určeny výhradně k pěstování zeleniny.
- 7.2 Můj návrh investovat do začínající vývojářské firmy byl ze všech zvažovaných projektů jednoznačně nejlepší.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–13

TEXT 1

(1) Velká čínská zeď, jeden z nových sedmi divů světa, je systém opevnění táhnoucí se severní Čínou. O tomto patrně nejvýznamnějším lidském díle se šíří různé nepravdy, jimž mnoho lidí věří, například že zeď je viditelná z povrchu Měsíce pouhým okem. Slavná památka, již se nelichotivě přezdívá největší hřbitov světa, zkrátka přitahuje pozornost.

(2) Počátky budování slavného opevnění, ***** tvarem dračí tělo, souvisí s epochou čínských dějin nazývanou Období ●●●● států. Aby se státy chránily před vzájemnými útoky, stavěly tehdy obranné zdi. Válčící státy nakonec dobyl Čchin Š'-chuang-ti a tím poprvé v historii sjednotil celou zemi. Po převzetí moci Čchin Š'-chuang-ti, první císař sjednocené Číny, nařídil rozšířit stávající obranný systém. Na stavbě pracovalo milion vězňů, pomáhala jim také početná armáda. Původní obranné zdi se postupně propojovaly a díky usilovné práci brzy vznikl první souvislý úsek Velké čínské zdi.

V započatém díle pak pokračovali císaři z dynastie Chan (vládli 206 př. n. l. – 220 n. l.). Poslední význačná fáze stavby proběhla za vlády císařů z dynastie Ming (vládli 1368–1644), kdy po **nepředvídaném** nájezdu loupeživých kmenů bylo nutné obranný systém Číny posílit. K obraně před útoky ovšem **nestačila** jen samotná zeď, říši chránily také vojenské posádky. Součástí zdi bylo 25 000 strážních věží, **vysokých** zhruba 13 metrů. Tyto věže **umožňovaly** rychlou komunikaci pomocí kouřových signálů: zpráva došla z jednoho konce zdi na druhý za 24 hodin.

Stavba Velké čínské zdi si vyžádala nespočet obětí, podle některých zdrojů dokonce v 7. století během stavebních prací zahynulo za deset dnů na 500 000 mužů. Dnes už se zeď místy rozpadá, její nejzachovalejší části se nacházejí poblíž čínské vesničky Pa-ta-ling.

(kolektiv autorů, Planeta tajuplných světů, upraveno)

TEXT 2

Větné členy v přístavkovém vztahu pojmenovávají jednu skutečnost různými způsoby, např. *večeřeli jsme pizzu, italské národní jídlo.*

(CZVV)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Císaři z dynastie Ming vládli déle než císaři z dynastie Chan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Součástí prvního souvislého úseku Velké čínské zdi byly obranné zdi postavené před sjednocením Číny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Podle některých zdrojů při stavbě Velké čínské zdi zahynulo nejvíce lidí v 7. století, kdy každý den zemřelo 50 000 mužů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Zpráva odeslaná z jedné ze strážních věží, které jsou součástí Velké čínské zdi, dorazila na sousední strážní věž přesně za 24 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

9

9.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *připomínající*, který patří na první vynechané místo (*****) v TEXTU 1.

9.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *válčící*, který patří na druhé vynechané místo (●●●●) v TEXTU 1.

(Po doplnění náležitých tvarů slov musí být příslušný větný celek gramaticky správný.)

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Větné členy v přístavkovém vztahu se vyskytují v obou těchto úsecích.
- B) Větné členy v přístavkovém vztahu se nevyskytují ani v jednom z těchto úseků.
- C) Větné členy v přístavkovém vztahu se vyskytují pouze v úseku z první části textu.
- D) Větné členy v přístavkovém vztahu se vyskytují pouze v úseku z druhé části textu.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?

- A) Informace, že Velká čínská zeď je nejvýznamnějším lidským dílem, je v textu předkládána jako fakt.
- B) Informace, že mezi lidmi kolují různé nepravdy týkající se Velké čínské zdi, je v textu předkládána jako fakt.
- C) Informace, že slavná Velká čínská zeď si vysloužila nelichotivou přezdívku, je v textu předkládána jako domněnka.
- D) Informace, že mnoho lidí věří tomu, že Velkou čínskou zeď lze vidět z Měsíce pouhým okem, je v textu předkládána jako domněnka.

1 bod

12 Kterou z následujících dvojic slov nelze v kontextu TEXTU 1 považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) nepředvídaném – předvídaném
- B) nestačila – stačila
- C) vysokých – nevysokých
- D) umožňovaly – neumožňovaly

1 bod

13 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje sloveso dokonavé?

- A) pak pokračovali císaři z dynastie
- B) pomáhala jim také početná armáda
- C) obranné zdi se postupně propojovaly
- D) poslední význačná fáze stavby proběhla

max. 2 body

14 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 14.1 Svým přátelům by nikdy vědomně neublížil, tím jsem si úplně jistý. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.2 Mluvil plyně anglicky a francouzsky, proto se téměř všude dorozuměl. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 Slušně jsem pozdravila manželovy bývalé kolegy, oni mi ale neodpověděli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 Blikající výstražné nápisy varovaly řidiče, že se blíží k nebezpečnému úseku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A) „Jenom řekněte, oč jde, pane Divíšku,“ vyzval ho dr. Mejzlík a vzal si do ruky tužku a poznámkový blok. „Mělo by se vyšetřit,“ vyhrkl archivář, „kdo zavraždil pana Petra Berkovce.“

B) Jednoho dne přišel do kanceláře policejního úředníka dr. Mejzlíka takový pomešší člověk se zlatými brýlemi a ustaranou tváří.

C) „Přece roku čtrnáct set šedesát pět,“ pravil pan Divíšek, káravě pohlížeje přes brýle na policejního úředníka. „Za pozeňnané vlády Jiříka z Poděbrad. To byste měl vědět, pane.“

D) „Pokud vím, nemáme tady o smrti Petra Berkovce žádné hlášení,“ přemýšlel dr. Mejzlík. „Kdy se to stalo?“

E) „Aha,“ řekl dr. Mejzlík a odhodil blok i tužku. „Milý pane,“ pronesl s nápadnou přívětivostí, „na tak starý případ se hodí spíš policejní lékař doktor Knobloch. Já vám ho zavolám.“

F) „Archivář Divíšek,“ představil se. „Pane doktore, já k vám jdu na poradu jako k vynikajícímu kriminalistovi. Vy prý račte být... zvláště pokud jde o složitější případy... Totiž tohle je neobyčejně záhadný případ.“

(K. Čapek, *Povídky z jedné kapsy*, upraveno)

15.1 _____

15.2 _____

15.3 _____

15.4 _____

15.5 _____

15.6 _____

max. 2 body

16 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.

16.1 Pavel byl hodně nenápadný a neprůbojný kluk. Překvapilo nás proto, jak rázně se zastal utlačovaného spolužáka. Inu, tichá voda *****) mele.

16.2 Přestože byl Ondra schopný anglicky říct jen *My name is Ondra* nebo *I love you*, v kurzu pro začátečníky byl za hvězdu. Zkrátka mezi slepými jednooký *****) .

17 Přiřadte k jednotlivým souvětím (17.1–17.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 17.1 Dřív byl vášnivým čtenářem, nyní ho ale s knihou v ruce uvidíte zřídka. _____
- 17.2 Z lesa se náhle vynořily jakési podivné postavy, které vypadaly hrozivě. _____
- 17.3 Vtom se zvenčí ozval strašlivý výkřik, vzápětí jsem uslyšel bušení na dveře. _____
- A) V první větě souvětí je pouze jedno příslovce, v druhé větě souvětí není žádné příslovce.
- B) V první větě souvětí je pouze jedno příslovce, v druhé větě souvětí je také pouze jedno příslovce.
- C) V první větě souvětí je pouze jedno příslovce, v druhé větě souvětí jsou celkem dvě příslovce.
- D) V první větě souvětí jsou celkem dvě příslovce, v druhé větě souvětí je pouze jedno příslovce.
- E) V první větě souvětí jsou celkem dvě příslovce, v druhé větě souvětí jsou také celkem dvě příslovce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Dobrovolníci z celé České Republiky se o víkendu pustili do pravidelného úklidu řek a jejich blízkého okolí. Ze zkušeností totiž vyplývá, že znečišťování řek nejen ohrožuje živočichy a rostliny, ale mívá negativní vliv i na průběh povodní.

Poměrně náročnou částí úklidu bylo odstraňování spadlých stromů a větví, nelehkou práci alespoň trochu usnadnily motorové pily. Většina lidí se ale jako obvykle věnovala sběru odpadků. Kromě velkého množství plastových obalů objevily ve vodě také tři záchodové mísy a několik pneumatik.

Do rozsáhlé akce se zapojili i vodáci. Na Ploučnici se vydaly lodě, jejichž posádky byly vybaveny igelitovými pytly a ochrannými rukavicemi. Na březích Vltavy, naší nejnámější řeky, uklízely dokonce celé rodiny. Když akce skončila, přeplněné kontejnery sice jasně poukazovaly na nepořádnost některých našich spoluobčanů, zároveň však svědčily o nezpochybnitelných výsledcích celého projektu.

(CZVV)

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–24

(1) Hana Helerová často přemýšlela, jak jiný by byl jejich život, kdyby tehdy prodaly dům. Kdyby odjely. Byla to totiž ona, kdo na konci léta 1938 zcela změnil osud celé rodiny.

PASY a víza už byly tehdy vyřízené, až na ty Rosiny. Vydání jejich DOKLADŮ se opozdilo, neboť jako nezletilá nepředložila souhlas obou rodičů.

„Celé město ví, že už jsem kolik let vdova, ale veledůležitý úředník musí vidět papír,“ brblala Elsa, když ze zásuvky vytahovala úmrtní list svého manžela Ervina. Dala dokument do obálky a zavolala na dceru Hanu: „Zanes to na poštu. Já nemám čas, přijdou Drozdovi kvůli baráku. Snad ho koupí.“

Když se před necelým měsícem po městě rozkřiklo, že dům na náměstí je na prodej, přilákalo to hned několik zájemců. Všichni ale věděli, proč vdova Helerová svůj dům prodává tak narychlo, a proto jí nabízeli směšně nízké částky. Elsa byla zoufalá, to ano. Byla také **vyděšená**, stejně jako tisíce Židů, kteří pochopili, že Československo už pro ně není bezpečné. Nebyla však natolik zoufalá, aby se nechala **oškubat**. Pořád doufala, že za dům dostane to, co požaduje.

(2) Hana si obálku strčila do kapsy lehkého sáčka. „Dej si to do kabelky. Jestli to ztratíš, nepojedeme nikam,“ upozornila ji Elsa.

Nebýt těchto slov, Hana by došla na poštu, za pár dní by Rosa dostala doklady a všechny tři Helerovy by v září odjely do Anglie. Drozdovi totiž byli slušní lidé a jako jediní přistoupili na Elsinu cenu. Jenže Hana si vzpomněla na Jaroslava. Sice ho pár týdnů neviděla, při posledním setkání jí ale řekl, že to s ní myslí vážně. Než to vyslovil, skoro se nechala zvíkat matčinými nehezkými poznámkami na jeho adresu. Teď si ale byla jistá, že její budoucnost je zde, s Jaroslavem. Rozhodla se proto dopis schovat.

(A. Mornštajnová, Hana, upraveno)

max. 2 body

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
19.1 Ervin, manžel Elsy Helerové, zemřel před rokem 1938.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2 V obálce, kterou měla Hana zanezt na poštu, byl kromě pasu Rosy Helerové ještě jeden dokument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.3 Drozdovi, zájemci o koupi domu Elsy Helerové, akceptovali cenu, kterou Elsa za svůj dům požadovala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.4 Elsinu poznámky týkající se Jaroslava rozptýlily nejistotu, kterou Hana Helerová před schůzkou se svým chlapcem pociťovala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

20 Která z následujících možností odpovídá stavbě souvětí podtrženého ve výchozím textu?

Stavbou souvětí je v této úloze myšleno pořadí vět v souvětí (VH = věta hlavní; VV = věta vedlejší) a v případě VV určení druhu této věty.

- A) VH – VV předmětná – VH
- B) VH – VV příslovečná způsobová – VH
- C) VH – VV předmětná – VV příslovečná podmínková
- D) VH – VV příslovečná způsobová – VV příslovečná podmínková

1 bod

21 **Které z následujících tvrzení o dvou slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?**

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Obě tato slova jsou citově zbarvená.
- B) Pouze slovo *ošubat* je citově zbarvené.
- C) Pouze slovo *vyděšená* je citově zbarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zbarvené.

max. 3 body

22 **Vypište z druhé části výchozího textu čtyři podstatná jména rodu středního.**

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

23 **Ve které z následujících možností je významový vztah mezi slovy nejpodobnější vztahu ve dvojici slov *pas – doklad*, zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny?**

(Význam slov *pas* a *doklad* posuzujte v kontextu výchozího textu. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici slov *pas – doklad*.)

- A) epika – epos
- B) slang – nářečí
- C) žánr – tragédie
- D) souhláska – hláska

1 bod

24 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?**

- A) zcela změnil osud celé rodiny
- B) ze zásuvky vytahovala úmrtní list
- C) ale veledůležitý úředník musí vidět papír
- D) když se před necelým měsícem po městě rozkřiklo

max. 2 body

25 **Ke každé z následujících podúloh (25.1 a 25.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.**

(*Současné slovo* znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

25.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem VŮNĚ a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

25.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného jednoslabičné, je příbuzné se slovem ZAPISOVAT a skloňuje se podle vzoru HRAD.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–28

(1) Monika Benešová se vydala na Pacific Crest Trail (PCT), jednu z nejtěžších pěších tras světa. Trasu dlouhou necelých 4 300 kilometrů, vedoucí vyprahlou pouští i přes velehory, ušla za pouhých pět měsíců. Musela se přitom vypořádat nejen s výkyvy počasí, ale i s následky své vážné nemoci.

PCT vede od hranic s Mexikem přes tři americké státy (nejprve Kalifornii, pak Oregon a nakonec Washington) ke kanadským hranicím, cestou projdete sedmi národními parky a dalšími 25 přírodními rezervacemi. Zdolání trasy je náročné jak fyzicky, tak psychicky. Ročně se na PCT vydají zhruba 3 000 lidí, do cíle ale dorazí jen desetina z nich.

(2) Během svého putování Monika potkala různá zvířata, **třeba** medvědy, vlky či pumy, musela se **také** vyhýbat chřestýšům. Chodidla jí pokryly bolestivé puchýře, a **protože** zažila sněhovou bouři, na nohou i rukou měla omrzliny. Ve všech krizových situacích si však poradila. Po návratu domů řekla novinářům: „Chtěla jsem dokázat nejen sobě, ale **hlavně** dalším nemocným lidem, že s nepřízní osudu lze bojovat.“

(www.tyden.cz, upraveno)

max. 2 body

26 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 26.1 Americký stát Washington, přes nějž vede trasa PCT, sousedí s Kanadou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26.2 Trasa PCT je rozdělena na dva úseky, první z nich vede přes sedm národních parků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26.3 O tom, že trasa PCT je opravdu náročná, svědčí i fakt, že ročně ji zvládne ujít pouze deset lidí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26.4 Ujít celou trasu PCT, která je dlouhá skoro 4 300 kilometrů, trvá zpravidla méně než pět měsíců. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

27 Kolik je v první části výchozího textu celkem souvětí?

- A) dvě
- B) tři
- C) čtyři
- D) pět

1 bod

28 Kterou z následujících dvojic slov nelze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) třeba – možná
- B) také – rovněž
- C) protože – jelikož
- D) hlavně – zejména

29 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

- A) Zjednejte si s námi schůzku a my vám poradíme, jak zplatit dluhy.
- B) Sjednejte si s námi schůzku a my vám poradíme, jak zplatit dluhy.
- C) Zjednejte si s námi schůzku a my vám poradíme, jak splatit dluhy.
- D) Sjednejte si s námi schůzku a my vám poradíme, jak splatit dluhy.

max. 4 body

30 Přiřadte k jednotlivým úryvkům (30.1–30.4) tvrzení (A–F), které danému úryvku nejlépe odpovídá.

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 30.1 V rohu pokoje stojí vysoká lampa. Ze středu jejího podstavce, který má tvar kruhu, vede dva metry dlouhá ocelová tyč s chromovaným povrchem. V horní části se tato tyč rozděluje do tří tenčích prutů, které podpírají skleněné stínidlo bílé barvy. _____
- 30.2 Kamkoli Martin přijde, vzbudí respekt. Přispívá k tomu jeho urostlá postava, ostře řezané rysy a pronikavé oči. Ve společnosti toho Martin moc nenamluví, víc za něj hovoří jeho činy. Když jsem si na túře zlomila nohu, nesl mě na zádech několik kilometrů až do nejbližší vsi. _____
- 30.3 Ve dne se jezero hemží vodní havěti, v podvečer tu prozpěvují žáby, ale za tmy mne jeho pustota skličuje. Jako ostatně vše kolem. Vnímám přísnou zamlklost a teskný hlas hor. Nikde živého tvora, nic, zhola nic, jen tma, šelest vánku a vysoko nad hlavou černý satén s diamanty. _____
- 30.4 Na domácím trhu se aktuálně nabízí několik kategorií notebooků. Jedním ze zásadních faktorů při koupi přístroje je kromě ceny také jeho plánované využití. K častějšímu přenášení je vhodný nějaký odlehčený model. Toužíte-li po hraní her, důležitým parametrem je výkonnost grafické karty. _____
- A) V úryvku jsou obsaženy informace a rady určené budoucím zákazníkům, kteří se zajímají o určitý produkt a zvažují jeho koupi.
- B) V úryvku převažují manipulativní prvky, účelem textu je přimět budoucího zákazníka ke koupi cenově výhodného produktu, právě uvedeného na trh.
- C) Jde o ukázkou charakteristiky: vyskytuje se zde jak charakteristika vnější (tj. týkající se vzhledu), tak zároveň charakteristika vnitřní (tj. týkající se povahy).
- D) Jde o ukázkou líčení: kromě popisu určité skutečnosti text vyjadřuje vztah pisatele k líčené skutečnosti, v úryvku jsou užity jazykové prostředky ozvláštňující text, např. metafory.
- E) Jde o ukázkou popisu neživého objektu v klidovém stavu: text zprostředkovává čtenáři základní představu o vzhledu určitého objektu, pro úryvek nejsou příznačné jazykové prostředky ozvláštňující text.
- F) Jde o ukázkou charakteristiky: vyskytuje se zde pouze charakteristika přímá (tj. vlastnosti jsou pojmenovány přímo), charakteristika nepřímá (tj. závěry o povaze člověka jsou vyvozovány na základě popisu jeho jednání) se zde nevyskytuje.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.